

Утверждено
Директор ЧОУ ДПО
« Межрегиональный Центр Делового и Профессионального Образования»
Директор _____ Н.Б. Елисеева
Приказ № 01-Л/15 от 12.01.2015г.
Решение Общего Собрания работников Организации № 1 от 12.01.2015г.

ПОЛОЖЕНИЕ
об обучении по индивидуальному учебному плану,
в том числе ускоренного обучения.

2015

ЛИПЕЦК

I. Общие положения

1.1 Настоящее Положение о порядке разработки индивидуального учебного плана (далее - Положение) составлено в соответствии с требованиями ФЗ «Об образовании в РФ» №273-ФЗ от 29 декабря 2012 г.; п.3.9 и п.3.10 части 3 Устава ЧУО ДПО « Межрегиональный Центр Делового и Профессионального образования» (далее – Организация).

1.2 Настоящее Положение является локальным нормативным актом Организации и регламентирует порядок разработки и реализации обучения слушателей по индивидуальному учебному плану.

1.3. В соответствии с пунктом 3 части 1 статьи 34 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» слушатели имеют право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами.

1.4. Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (п.23 ст.2 ФЗ «Об образовании в РФ»).

1.5. Индивидуальный учебный план (далее – ИУП) – это форма организации обучения, основанная на принципах индивидуализации и вариативности образовательного процесса, способствующая реализации индивидуальных образовательных потребностей и академического права обучающихся на выбор образовательного пути на фиксированном этапе обучения, в том числе на ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном настоящим локальным актом.

1.6. ИУП утверждается решением педагогического совета и приказом директора Организации.

1.7. ИУП проектируется для:

- слушателей с повышенными образовательными потребностями и особыми интеллектуальными, творческими, физическими способностями, высоким уровнем развития навыков самообразования;

- слушателей, совмещающих обучение в Организации с работой.

1.5. Целесообразность проектирования индивидуального обучения определяется на основании рекомендаций педагогических работников Организации, медицинских показаний, желания слушателя.

1.6. В рамках обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения слушатели имеют право:

- участвовать в формировании индивидуального учебного плана;

- выбирать оптимальный темп обучения.

1.7. В рамках ИУП слушатели имеет право:

- сочетать различные формы обучения: очную, очно-заочную, ускоренную;

- определять индивидуальный перечень и уровень (базовый, профильный) освоения отдельных тем и разделов программ;
- выбирать оптимальный темп обучения.

II. Порядок действий

2.1 Условия и порядок проектирования обучения по индивидуальному плану, в том числе ускоренного обучения:

2.1.1. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного слушателя или мини-группы слушателей на основе учебного плана Организации.

2.1.2. Мини-группа – это наиболее удачное сочетание индивидуального и группового методов обучения, эффективность мини-группы (2-3 человека), гораздо выше группового метода (4-10 человек в группе).

2.1.3. Устанавливается следующий порядок проектирования обучения по индивидуальному плану, в том числе ускоренного обучения:

- слушатели обращаются с соответствующим заявлением на имя директора Организации;

- заключение договора на обучение является основанием для издания соответствующего приказа;

- под руководством преподавателя Организации составляется индивидуальный учебный план освоения дополнительной профессиональной или общеразвивающей образовательной программы, а также сроки их освоения;

- при реализации индивидуального обучения предусматривается сочетание индивидуальной самостоятельной работы слушателя с консультациями педагогических работников в определённые сроки.

2.1.4. При построении индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в учебный план Организации.

2.1.5. Индивидуальный учебный план предусматривает ускоренное обучение.

2.1.6. Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение учебных тем, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной и итоговой аттестации слушателей.

2.1.7. При реализации образовательных программ в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

2.1.8. Слушатели обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия.

2.1.9 В процессе индивидуального освоения образовательной программы слушатель выполняет:

- различные виды практических заданий;
- контрольные работы;
- тестовые задания;
- творческие работы;
- рефераты и др.

2.1.10. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется по заявлению слушателей. В заявлении должен быть указан срок, на который слушателю

предоставляется индивидуальный учебный план, а также могут содержаться пожелания слушателя по индивидуализации содержания образовательной программы (включение дополнительных учебных тем, курсов, углублённое изучение отдельных тем, сокращение сроков освоения образовательных программ и др.).

2.1.11. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется приказом директора Организации.

2.1.13. Информирование слушателей о возможностях, вариантах и условиях проектирования обучения по индивидуальному плану, в том числе ускоренного обучения осуществляется сотрудниками Организации, а также на сайте Организации.

2.1.14. Индивидуальный учебный план освоения образовательной программы при необходимости может корректироваться.

III. Контроль результатов освоения обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения

3.1. Качество индивидуального освоения образовательной программы фиксируется в протоколе аттестации и подтверждается подписью преподавателя. Результаты освоения обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения, отражаются в журнале учебной группы.

3.2. Контроль освоения обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения осуществляют директор и преподаватель Организации.